

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова  
Кафедра анатомии человека

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АНАТОМИИ»**

специалитета 31.05.01 Лечебное дело  
специалитета 31.05.02 Педиатрия  
форма обучения: очная

Разработчики:

Е.Н. ФИЛИППОВА, М.В. ВОРОТНИКОВА, Ю.Ф. ЗЕРКАЛОВА

Ульяновск, 2022

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – доктор медицинских наук, Слесарева Е.В.**

**К 89 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы анатомии»/ Филиппова Е.Н., Воротникова М.В., Зеркалова Ю.Ф.- Ульяновск, УлГУ, 2022.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы анатомии». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия

© Филиппова Е.Н., Воротникова М.В., Зеркалова Ю.Ф. 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1: Развитие костей черепа.....	5
Занятие 2: Общая артросиндесмология. Классификация соединений.....	5
Занятие 3: Соединение костей черепа и туловища.....	5
Занятие 4: Общие вопросы медицинской антропологии.....	5
Занятие 5: Топография шеи.....	6
Занятие 6: Классификации мышц. ....	6
Занятие 7: Костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	7

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы, обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Основы анатомии». Данная дисциплина является частью программы специалитетов: 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

При организации самостоятельной работы студентов преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. Данный вид работы осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы является:

1. углубление и систематизация знаний;
2. постановка и решение познавательных задач;
3. развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности;
4. умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
5. практическое применение знаний, умений;
6. развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **Раздел 1. ОСТЕОЛОГИЯ.**

### **Тема 1: Развитие костей черепа.**

Цель занятия – изучить процесс развития костей черепа.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности строения черепа новорожденного, возрастной и половой деморфизм черепа.
2. Аномалии развития костей черепа.
3. Сообщения глазницы, черепных ямок подвисочной и крыловидно-нёбной ямок, как возможные пути распространения инфекционных процессов.
4. Рентгенанатомию костей черепа.
5. Ознакомиться с разделом краниометрии, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Знать и уметь находить антропометрические точки черепа. Верхушечная, глабелла, брегма, базион, инион, эурион, альвеолярная точка.

Форма контроля: вопросы включены в зачет.

## **Раздел 2. АРТРОЛОГИЯ.**

### **Тема 2: Общая артросиндесмология.**

Цель занятия – изучить классификацию, строение суставов и их характеристику.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Виды непрерывных соединений.
2. Особенности строения суставов.
3. Понятие о комплексных и комбинированных суставах.
4. Формирование изгибов позвоночного столба в онтогенезе.
5. Аномалии развития позвоночного столба и грудной клетки.
6. Рентгенанатомию суставов туловища и конечностей человека в норме.

Форма контроля: вопросы включены в зачет, входной контроль по теме в 1 семестре.

### **Тема 3: Соединение костей черепа и туловища.**

Цель занятия – изучить классификацию и биомеханику соединений костей черепа и туловища.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Швы, височно-нижнечелюстной сустав, его строение, особенности и движение в нем.
2. Основные костные соединения позвоночного столба и грудной клетки.
3. Межпозвоночные диски, передне-продольная, задняя продольная связки, желтая связка.

Форма контроля: вопросы включены в зачет, практические навыки на лабораторных занятиях 1 семестра.

## **Раздел 3. МИОЛОГИЯ.**

### **Тема 4: Общие вопросы медицинской антропологии.**

Цель занятия – изучить общие вопросы медицинской антропологии.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Морфологию человека, как раздел науки о человеке, ее принципы и направления.
2. Антропометрию как совокупность морфологических и функциональных признаков.
3. Физическое развитие как интеграционный показатель.

Форма контроля: вопросы включены в зачет.

**Тема 5: Топография шеи.**

Цель занятия – изучить топографию шеи.

Задачи занятия:

1. Треугольники передней области шеи.
2. Треугольники латеральной области шеи.
3. Клетчаточные пространства шеи.

Форма контроля: вопросы включены в практические навыки и тестовый входной контроль на практическом занятии и в зачет.

**Тема 6: Классификации мышц.**

Цель занятия – изучить классификацию и строение мышц туловища и конечностей.

Задачи занятия:

1. Вспомогательный аппарат мышц.
2. Анатомическая обусловленность распространения воспалительных процессов межфасциальных пространствах, по синовиальным влагалищам.
3. Мышцы туловища и конечностей.

Часы: 5 часов.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

**Тема 7: Костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа.**

Цель занятия – изучить пространства свода черепа.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа, височной области, боковой области лица.
2. Топографию, стенки, содержимое, сообщения, практическое значение.

Форма контроля: вопросы включены в практические навыки и тестовый входной контроль на практическом занятии и в зачет.

## Список рекомендуемой литературы:

### основная:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учебник : Т.1 / М. Р. Сапин ; Сапин М.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6156-3.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учебник : Т.2 / М. Р. Сапин ; Сапин М.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6157-0.
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456030>

### дополнительная:

1. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html>
2. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html>
3. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстезиология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>
4. Карелина Н.Р., Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие /под ред. Н.Р. Карелиной. -3-е изд. , испр и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.-ISBN 978-5-9704-5207-3. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html>
5. Астахов Олег Борисович. Практикум по анатомии человека : учебное пособие для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 06010 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия / Астахов Олег Борисович, Ю. Ф. Зеркалова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск :УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,63 Мб). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10400>